



**KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANO DERINIMO**

2023 m. rugpjūčio d. Nr. ADV-
Kupiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 34 straipsnio 4 dalimi, 6 dalies 2 punktu, Kupiškio rajono savivaldybės mero 2023 m. birželio 26 d. potvarkiu Nr. MV-81 „Dėl įgaliojimų suteikimo“, atsižvelgdamas į Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2023 m. rugpjūčio 28 d. raštą Nr. 75 „Dėl 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planų“,

d e r i n u Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano projektą (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas per šešis mėnesius nuo skunde nurodytų pažeidimų paaiškėjimo asmeniui dienos Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui (Vytauto g. 2, Kupiškis) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Laikinais einantis Savivaldybės
administracijos direktoriaus pareigas

Arūnas Valintėlis

SUDERINTA
Kupiškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
rugpjūčio d. Nr. ADV-

PATVIRTINTA
Kupiškio r. Alizavos pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 54

KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) ir Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos Antašavos pradinio ugdymo skyriaus (toliau – Skyrius) 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – MUP) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. MUP tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. MUP uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Mokykloje organizuoti.

4. Vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko konsultacija, modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos MUP vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia Mokykloje ir Skyriuje – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. ikimokyklinio ugdymo programa – 175 d;

8.2. priešmokyklinio ugdymo programa – 175 d.;

8.3. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.4. pagrindinio ugdymo programa (5–9 klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

8.5. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. Jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės (toliau – JIUG), 1–4, 5–9 klasių mokiniams vasaros atostogos prasideda:

10.1. JIUG, 1–4 kl. – 2024 m. birželio 11 d.,

10.2. 5–9 kl. – 2024 m. birželio 26 d.

11. Mokykla gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pagal Bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP) patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 8 ir 9 punktuose pateiktas datas.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos Kupiškio rajono savivaldybės ir Mokyklos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia ugdymo planą vieniems mokslo metams.

14. Rengdama ugdymo planą Mokykla vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), BUP, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. MUP numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

15.1. Mokykloje 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1.1. Mokykloje ir Skyriuje JIUG ugdymas vyksta vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1269 ir ikimokyklinio ugdymo grupės programa, patvirtinta 2021 m. liepos 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-37 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“. 2024 m. birželio mėn. rengiamos priešmokyklinio ugdymo ugdytinių rekomendacijos vadovaujantis Mokyklos JIUG priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir individualios vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. vasario 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-9.

15.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ įgyvendinamos (toliau – 2022 m. bendrosios programos) 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

15.1.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl

Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. bendrosios programos) įgyvendinamos 2, 4, 6, 8 klasėse;

16. MUP, atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi Mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. MUP numatyti:

16.1. ugdymo proceso organizavimo Mokykloje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką);

Eil. Nr.	Data	Pavadinimas
1.	2023-09-01	Mokslo metų pradžios šventė (oficiali mokslo metų pradžios šventės dalis, klasės valandėlės/ susitikimai su mokinių tėvais/globėjais).
2.	2023-10-05	Tarptautinė mokytojų diena (organizuojama Mokyklos Tarybos).
3.	2023-12-08	Vaikų literatūros diena (Lietuvos vaikų rašytojų sukakčių minėjimas (kūrybos skaitymas, integravimas į mokomuosius dalykus)).
4.	2023-12-22	Šv. Kalėdos kartu (arbatėlės klasėse, karnavalas).
5.	2024-03-15	SEU. Diena be patyčių (filmų peržiūra pagal amžiaus grupes, sportinės varžybos).
6.	2024-04-08	Etnokultūros diena: Vaikų Velykėlės (margučių ridenimo varžybos pagal amžiaus grupes).
7.	2024-05-16	Šeimos diena (mokinių sveikinimo ir padėkos koncertas tėvams/globėjams).
8.	2024-06-07	Neformaliojo ugdymo veiklų pristatymas (būrelių veiklų ataskaitinis renginys).
9.	2024-06-21	Turizmo diena (turistiniai žygiai numatytais maršrutais).
10.	2024-06-25	Išvyka į STEAM atviros prieigos centrą Panevėžyje
11.	2024-06-26	Mokslo metų pabaigos šventė
12.	1 diena	Skirta valstybinių švenčių minėjimui (pvz. Sausio 13 d. minėjimas).

16.2. Mokykloje vykdomos šios neformaliojo švietimo veiklos: „Jaunųjų teisininkų“ – 8 kl., „Jaunučių ansamblis“ – 1, 3 kl., „Jaunučių ansamblis“ – 2, 4 kl., dailės būrelis „Teptukas“ – 2 kl., skaitymo skatinimo būrelis „Knygos bičiuliai“ – 4 kl., „Mąstyk spalvotai“ – 1 kl., „Judrieji žaidimai“ – 5–9 kl., turizmo būrelis – 5–9 kl., skaitymo skatinimo būrelis „Knygos bičiuliai“ – 5–9 kl., „Jaunieji žurnalistai“ – 5–9 kl., „Jaunųjų dviratininkų ir motorolerių vairuotojų“ – 5–8 kl., drožybos būrelis 5–9 kl., vokalinis ansamblis – 8 kl., dailės būrelis – 5–9 kl. Neformalioms švietimo veikloms skiriama po 1 val. per savaitę.

16.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą (II skyriaus trečiojo skirsnio 27 ir 28 punktai, V skyrius);

16.4. kitus aktualius Mokyklos susitarimus: dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo. (II skyriaus ketvirtasis ir penktasis skirsnis);

16.5. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą:

Programos, teminiai planai	Rengia	Tvirtina, suderina	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama programa, teminis planas
Dalykų ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai iki 2023-08-31.	Suderina Mokyklos Metodinė grupė iki 2023-09-01	2008 m. bendrosios programos ir 2022 m. bendrosios programos.
Klasės auklėtojo programos	Klasių auklėtojai iki 2023-09-06.	Tvirtina Mokyklos direktorius iki 2023-09-08.	
Neformaliojo vaikų švietimo programos	Neformaliųjų vaikų švietimo užsiėmimų vadovai iki 2023-09-01.	Suderina Mokyklos metodinė grupė iki 2023-09-01.	
Pritaikytos ir individualizuotos programos	Mokytojai, padedant logopedui, socialiniam pedagogui iki 2023-09-08.	Suderina Mokyklos Metodinė grupė 2023-09-15.	2008 m. bendrosios programos ir 2022 m. bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos.

17. Mokykla organizuoja pamokas, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Mokyklos nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus suskirstytas į pusmečius:

1 pusmetis (JIUG, 1–9 kl.) 2023-09-01 – 2024-01-28;

2 pusmetis (JIUG, 1–4kl.) 2024-01-29 – 2024-06-11;

2 pusmetis (5–9 kl.) 2024-01-29 – 2024-06-26.

19. Mokymosi trukmė apibrėžta pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

20. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienos.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatomas klasei skirtų pamokų skaičius per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

23. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

24. Mokykloje sudarytos galimybės mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Tris kartus per savaitę per ilgąją pertrauką mokiniai 20 min. užsiima fiziškai aktyviomis veiklomis (1 kartą 1–4 kl., 1 kartą 5–7 kl., 1 kartą 8–9 kl.).

25. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas BUP nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas BUP, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

26. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

26.1. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

26.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti, vadovaujantis Mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-55;

26.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;

26.2. Mokykloje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

27. Teikiant mokymosi pagalbą:

27.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus, vadovaujantis Mokyklos „Mokinių individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V-14 „Dėl Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“;

27.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos mokiniams konsultuotis:

27.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

27.2.2. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose pagal susitarimą su mokytoju;

27.2.3. sudaroma galimybė konsultuotis prailgintos dienos grupėje 1–4 kl. mokiniams;

27.3. Mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi (vadovaujantis Mokyklos „Gabių mokinių ugdymo aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2022 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-40 „Dėl Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos Gabių mokinių ugdymo aprašo patvirtinimo“);

27.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (savaitę ar mėnesį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

28. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

28.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, Mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

28.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

28.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

28.1.3. grįžęs iš ligoninės ar sanatorijos;

28.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

28.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

28.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

28.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę;

28.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

28.2.4. laikinosios grupės sudaromos:

28.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

28.2.4.2. informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

28.3. dėl 1–9 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. MUP nustatytas skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms skirti:

28.3.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

28.3.2. laikinosioms grupėms sudaryti;

28.3.3. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) neformalioms švietimo programų veikloms centruose organizuoti;

28.3.4. Mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

29. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

29.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Mokyklos mokymosi aplinka (kartą per pusmetį);

29.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne Mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

29.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) bus įgyvendinama 9 klasės mokiniams ne 2023–2024 m. m., o 2024–2025 mokslo metais (vadovaujantis 2023 m. gegužės 26 d. Mokyklos tarybos posėdžio protokolu Nr.3).

30. Esant prašymui mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

30.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

30.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

30.3. Mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

31. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Mokyklos sprendimu į Mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Mokykla informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

32. Asmeniui, įgijusiam pradinį arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

33. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

34. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Mokyklos Mokytojų taryba. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamos Mokykloje, kurioje mokinys mokėsi. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

35. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

36. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti konsultacijas:

36.1. ne mažiau kaip 20 konsultacijų mokiniams, nepasiekusiems Nacionalinių mokinių Pasiekimų patikrinimų (4, 8 kl.) metu patenkinamo lygmens. Konsultacijos gali būti vykdomos

intensyviai, t. y. išdėstant jas per I pusmetį. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos;

36.2. 1–4 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, teikiamos matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos kasdien po pamokų 1 val.;

36.3. 9 klasės mokiniams teikiamos matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos po 1 val. per savaitę visus mokslo metus;

36.4. dalyko modulis gabiems mokiniams aukštesniesiems gebėjimams ir problemų sprendimo kompetencijai tobulinti skirta 1 savaitinė valanda II pusmetyje.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

37. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų, ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

38. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

39. Mokiniui, kuris mokosi namie:

39.1. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma:

39.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

39.1.2. 4 klasėje skiriamos 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

39.1.3. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

39.1.4. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

39.1.5. 9 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41. Mokyklos Mokytojų tarybos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

42. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas pusmečiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

43. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse (fizikos ir chemijos 8 klasėje mokytis pagal 2022 m. bendrąsias ugdymo programas) įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1. papunktyje nustatyta tvarka.

44. Mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-49 „Dėl UTA komandos sudarymo mokykloje“ sudaryta komanda, kuri organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

45. 2022 m. bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas visų Mokyklos mokytojų dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

46. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. bendrųjų programų ir 2022 m. bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

47. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą per elektroninį dienyną TAMO, klasės valandėlių metu.

48. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas, skirdami individualią mokymosi pagalbą.

49. 2022 m. bendrųjų programų turinys pateikiamas apimant 70 proc. BUP dalykui numatytų metinių pamokų. Mokykloje susitarta 30 proc. pamokų skirti mokymosi praradimams likviduoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

50. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal poreikį.

51. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9 klasių mokiniai – iki 30 procentų.

52. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo ir vykdymo nuotoliniu būdu planu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-20 „Dėl ugdymo proceso organizavimo ir vykdymo nuotoliniu būdu plano patvirtinimo“, Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo ir vykdymo nuotoliniu būdu taisyklėmis, patvirtintomis Mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-21 „Dėl ugdymo proceso organizavimo ir vykdymo nuotoliniu būdu taisyklių patvirtinimo“ iš anksto informavus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

53. Organizuoama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Mokykla naudoja tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones.

54. Organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

55. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

56. Pamokų skaičius 2008 m. ir 2022 m. bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

/ dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)		70 (2)	140 (4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis) *	–	175 (5)	–	175 (5)	350 (10)
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)
Teatras	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas ****	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Skirta privalomų pamokų per mokslo metus (savaitę)	840 (24)	875 (25)	910 (26)	875 (25)	3500 (100)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkreitiems dalykams paskirstomos vadovaujantis BUP 61.5 papunkčio nuostatomis;

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

**** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

57.1. dorinis ugdymas:

57.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

57.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

57.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

57.2.2. Mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, prancūzų);

57.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

57.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

57.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į 2022 m. bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

57.4. fizinis ugdymas:

57.4.1. Mokykla numato, kad mokiniai, turintys medicininę pažymą ar priklausantys specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

57.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje;

57.5. meninis ugdymas: dailė 35 (1) val., technologijos 35 (1) val., muzika 70 (2) val., teatras 35 (1) val.

57.5.1. Mokykla, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirsto visiems meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams, tačiau ne mažiau kaip dviem dalykams;

57.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiria ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

57.6. informacinės technologijos / informatika:

57.6.1. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

57.7. etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus:

57.7.1. etninės kultūros bendroji programa integruojama į lietuvių kalbą (2 val.), meninį ugdymą (4 val.);

57.7.2. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama į fizinį ugdymą (2 val.), pasaulio pažinimą 2, 4 klasėse po 4 val., visuomeninį ugdymą 1, 3 klasėse po 4 val.

58. Mokykloje vykdomos šios prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Laikas kartu“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“:

58.1. „Laikas kartu“ – 2, 4 kl. – 35 val. per mokslo metus (1 val. per savaitę);

58.2. „Obuolio draugai“ – 3 kl. – 17 val. per mokslo metus (1 val. per savaitę II pusmetį);

58.3. „Įveikiame kartu“ – 1kl. – 17 val. per mokslo metus (1 val. per savaitę II pusmetį);

58.4. „Zipio draugai“ – JIUG – 17 val. per mokslo metus.

59. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

60. Mokiniam sudarytos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas: „Jaunučių ansamblis“ – 1, 3 kl.; „Jaunučių ansamblis“ – 2, 4 kl.; dailės būrelis „Teptukas“ – 2 kl.; skaitymo skatinimo būrelis „Knygos bičiuliai“ – 4 kl. „Mąstyklės spalvotai“ – 1 kl. Neformalioms vaikų švietimo programoms įgyvendinti skirta po 1 val. per savaitę.

61. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

62. Pamokų skaičius 2008 m. bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse ir pamokų skaičius 2022 m. bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika		1/37		1/37			148
Etika (A)*	1/37				1/37		
Tikyba		1/37		1/37			185
Tikyba (A)*	1/37		1/37		1/37		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra		5/185		5/185			888
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185		5/185		4/148		

(A)*							
Užsienio kalba anglų (pirmoji)		3/111		3/111			555
Užsienio kalba anglų (pirmoji) (A)*	3/111		3/111		3/111		
Užsienio kalba rusų (antroji)		2/74		2/74			296
Užsienio kalba rusų (antroji) (A)*			2/74		2/74		
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika		4/148		4/148			740
Matematika (A)*	4/148		4/148		4/148		
Informatika		1/37					148
Informatika (A)*	1/37		1/37		1/37		
Gamta ir žmogus		2/74					74
Gamtos mokslai (A)*	2/74						74
Biologija				1/37			185
Biologija (A)*			2/74		2/74		
Chemija							148
Chemija (A)*				2/74	2/74		
Fizika							185
Fizika (A)*			1/37	2/74	2/74		
Technologijos		2/74		1/37			296
Technologijos (A)*	2/74		2/74		1/37		
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra **							
Istorija		2/74		2/74			370
Istorija (A)*	2/74		2/74		2/74		
Geografija		2/74		2/74			296
Geografija (A)*			2/74		2/74		
Ekonomika ir verslumas					1/37		37
Pilietišumo pagrindai							37
Pilietišumo pagrindai (A)*					1/37		
Meninis ugdymas							
Dailė		1/37		1/37			185
Dailė (A)*	1/37		1/37		1/37		
Muzika		1/37		1/37			185
Muzika (A)*	1/37		1/37		1/37		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas		3/111		3/111			518
Fizinis ugdymas (A)*	3/111		3/111		2/74		

Gyvenimo įgūdžiai	1/37		1/37		0,5/18,5		
Žmogaus sauga		0,5/18,5		0,5/18,5			129,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20		100
Projektinė veikla:					1/37		37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	32,5		149,5
Skirta pamokų mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	32,5		149,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 091,5	1 147	1 128,5	1202,5		5331,50
Skirta pamokų mokiniui per mokslo metus	962	1091,5	1147	1128,5	1202,5		5331,50
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				259		703
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				74		333

Pastabos:

(A)* dirbama pagal atnaujintas programas;

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

63. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis vieno mėnesio trukmės. Pasibaigus skirtam laikui, Mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

64. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas BUP 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nėra būti mažesnis, nei numatyta BUP.

65. Mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytoji klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

66. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

67. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

67.1. 6, 8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

67.2. 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

68. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

68.1. atsižvelgiant į Mokyklos pasiūlytas veiklos sritis bei mokinių amžių (*laukiama ŠMM parengtos bendros socialinės-pilietinės veiklos tvarkos ir parengsime savo Mokyklos*);

68.2. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

68.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

68.4. už socialinės veiklos koordinavimą atsakingas asmuo – Mokyklos socialinis pedagogas;

68.5. socialinės-pilietinės veiklos partnerių sąrašas:

68.5.1. Kupiškio rajono turizmo ir verslo informacijos centras;

68.5.2. Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Panevėžio jaunimo užimtumo skyrius;

68.5.3. viešoji įstaiga Kupiškio vaikų dienos centras „Gelbėkit vaikus“;

68.5.4. Lietuvai pagražinti draugijos Kupiškio skyrius;

68.5.5. Kupiškio mokykla „Varpelis“;

68.5.6. Kupiškio vaikų lopšelis-darželis „Obelėlė“;

68.5.7. Kupiškio trečiojo amžiaus universitetas;

68.5.8. Kupiškio etnografijos muziejus;

68.5.9. Kupiškio meno mokykla;

68.5.10. Kupiškio socialinių paslaugų centras;

68.5.11. Kupiškio rajono savivaldybės kultūros centras.

69. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

70. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, iki rugsėjo 5 d. sudaro galimybes 9 kl. (pasiūlo projekto temas ir apimtį, projekto vadovą, vertinimo kriterijus, laikotarpį) atlikti projektines veiklas: projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

71. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

71.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

71.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats; esant poreikiui, mokinys gali keisti savo dorinio ugdymo dalyką pateikęs prašymą klasės auklėtojiui;

71.2. užsienio kalba:

71.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

71.2.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

71.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

71.3. gamtos mokslai:

71.3.1. Mokykla skiria 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko eksperimentinei ir praktinei veiklai atlikti atvirosios prieigos STEAM centruose;

71.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

71.4. technologijos:

71.4.1. Mokykla įgyvendina patvirtintas bendrąsias technologinio ugdymo programas;

71.5. meninis ugdymas:

71.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

71.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

71.5.3. Mokykla iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus;

71.6. fizinis ugdymas:

71.6.1. Mokykla numato, kad mokiniai, turintys medicininę pažymą ar priklausantys specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

71.6.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

72. Mokykloje vykdomos prevencinės programos:

72.1. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 5, 7, 9 klasėms;

72.2. į mokomuosius dalykus integruojamos programos:

72.2.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

72.2.2. Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa;

prevencijos programa	klasės auklėtojo veikla						2	2	2	2	2	2
	<i>viso programai</i>	0	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
Laikas kartu	klasės auklėtojo veikla			1		1						
	<i>viso programai</i>	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Obuolio draugai	klasės auklėtojo veikla				0,5							
	<i>viso programai</i>	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0
Zipio draugai	klasės auklėtojo veikla	0,5										
	<i>viso programai</i>	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Įveikiame kartu	klasės auklėtojo veikla		0,5									
	<i>viso programai</i>		0,5									
Gyvenimo įgūdžių bendroji programa	fizinis ugdymas			2		2						
	pasaulio pažinimas			4		4						
	Visuomeninis ugdymas		4		4							
	Gyvenimo įgūdžiai						1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	<i>viso programai</i>		4	6	4	6	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	<i>viso mokiniui</i>	0,5	36,5	39	36,5	39	44	43,5	44	43,5	43,5	53,5

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

73. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama Mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

74. Mokykla ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

75. Mokykla, formuodama Mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi 2008 m. ir 2022 m. bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

- 76.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 76.2. formaliojo švietimo programą;
- 76.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

76.4. švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

76. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

77. Individualizuotos ir pritaikytos programos suderinamos su Metodine grupe.

78. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

78.1. kurio rengimą organizuoja ir vykdo Mokyklos vaiko gerovės komisija (toliau – MVGK);

78.2. plano įgyvendinimą koordinuoja mokinio klasės auklėtojas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

78.3. planui įgyvendinti sudaromas individualus tvarkaraštis, derantis su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantis, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi (esant galimybėms), kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

78.4. kurio formą nusistato MVGK, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

79. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

79.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje koreguojama iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

79.2. planuojant specialiąsias pamokas ir (ar) didinant pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinant ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

79.3. suderinus su MVGK formuoti prailgintos dienos grupę, mokymosi pagalbai teikti konkrečiam mokiniui ar grupei;

80. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

81. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą švietimo pagalbos tarnyba, MVGK rekomenduoja teikti specialistų pagalbą. Mokiniui turi būti skiriama nuo 37 iki 140 pamokų per vienerius mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

82. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-55 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“.

83. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

84. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Mokykla.

85. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

86. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

87. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus

ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

88. Švietimo pagalbos teikimo formos (logopedinės pratybos, konsultacijos, mokytojo padėjėjo pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.) parenkamos mokiniui individualiai ar grupėms (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

89. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

90. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

91. Mokykloje vykdomos akcijos ir projektai:

91.1. akcija „Metų knygos rinkimai“;

91.2. akcija „Skaitmeninė savaitė – 2024“;

91.3. akcija „Saugesnio interneto savaitė“;

91.4. tarptautinis projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“;

91.5. nacionalinis ekologinis projektas „Mes rūšiuojam“.

92. Mokykloje įgyvendinamas vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas vadovaujantis „Kupiškio rajono savivaldybės Vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio“ aprašu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės mero 2021 m. birželio 29 d. potvarkiu Nr. MV-30 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės Vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašo patvirtinimo“.

93. Kai ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Mokykla vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje,

dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“.

SUDERINTA

Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos
tarybos posėdžio 2023 m. rugpjūčio 28 d.
protoliniu nutarimu Nr. 2.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kupiškio rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KUPIŠKIO R. ALIZAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO DERINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-08-28 Nr. ADV-400
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	2023-08-30 Nr. Gauti dokumentai-25
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Daiva Klimanskienė Vidaus administravimo skyrius Specialistas(-ė)
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-08-28 04:57
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas ir parašas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Kontora“
Dokumento nuorašo parengimo data ir jį parengęs darbuotojas	2023-08-31 Sandra Baliūnienė
